

## Einheit 04 – „Lernen“ lernen – Materialien

### 1. Wie funktioniert lernen?

Schaut euch am besten dieses Kurze Video an, genauer muss es keinesfalls sein.

<https://www.youtube.com/watch?v=yOjONXxYWW8> ab 1:03

Ultrakurzzeitgedächtnis → Kurzzeitgedächtnis → Langzeitgedächtnis

### 2. Was braucht es also zum erfolgreichen Lernen?

Wie landen Informationen im Langzeitgedächtnis?

- Neuronen kommunizieren über Dendriten, Axone und Synapsen, die Verbindungen werden mit Hilfe von Wiederholungen geschaffen, je mehr es an Wiederholungen gibt, desto mehr Verbindungen entstehen
- Alle Sinne miteinbeziehen → Inhalte hören, sehen, darüber reden **und** selbst anwenden. Je mehr Sinne, desto mehr Verbindungen im Gehirn
- positive Emotionen führen dazu, dass wir die Informationen leichter aufnehmen

### 3. Die wichtigsten Lernvoraussetzungen

Was denken die Kinder sind wichtige Voraussetzungen, damit sie lernen können? (Atmosphäre, Inhalt, etc.)

- Situationsgebundenheit → wissen, warum und wofür du lernst
- Kontext und Konkretheit → erkenne Zusammenhänge und konzentriere dich auf die wesentlichen Informationen
- Lernklima → schaffe eine angenehme Lernumgebung
  - festen Lernplatz
  - Lernplan machen (→ spätere Einheit)
  - angenehme Atmosphäre
- ausreichend Schlaf

### 4. Lernmethoden und -strategien

#### a. Spickzettelmethode

Erstelle etwa eine Woche vor der Prüfung einen A4 oder A5 Steckbrief

- Nutze dabei selbst formulierte Stichpunkte und Grafiken

**Fragt die Kinder, was sie denken, warum diese Methode gut ist?**

- reflektiert, was schon gelernt wurde und wo noch etwas fehlt
- Übersicht der wichtigsten Informationen zum Nachschauen (nicht während der Prüfung 😊)
- einfach, strukturiert, übersichtlich
- beim Aufschreiben lernt man es schon
- ...

#### b. Vokabelmemory (Englisch, aber auch bei jedem anderen Fach anwendbar)

- Ein Memory basteln, mit Begriffen und deren Bedeutungen und es dann spielen

**Fragt wieder, was sie denken, warum diese Methode gut funktioniert?**

- fördert Merkfähigkeit
- spielerisch -> höhere Wahrscheinlichkeit die Vokabeln durchzugehen
- beim Erstellen werden die Vokabeln schon gelernt