

Einheit 3 – Einheiten und Zeit

Zeit (in min)	Aufgabenstellung	Sozialform	Hinweise
5	Begrüßung + Blitzlicht	Plenum	Wie geht es den SuS? Was hatten sie heute in der Schule? Was wissen sie schon vom Thema? Usw.
10	Begriffssammlung	Plenum → EA	Freiwillige Partizipation, an Tafel/ Whiteboard sammeln Danach/ dabei auf Blatt sichern
5	Umrechnungen sammeln	Plenum	Umrechnung der wichtigsten Einheiten. Freiwillige Partizipation, animiert mit Beispielen. Wenn nötig selbst ergänzen/ erklären
5	Umrechnungen ergänzen	PA/ GA	Hilfestellung und Gruppenform Abhängig von Vorwissen der Gruppe
10	Umrechnen	EA	Hilfestellung und Gruppenform Abhängig von Vorwissen der Gruppe
5	Ergebnisse vergleichen	Plenum	Auch „drannehmen“, schüchterne SuS ggf. bevorzugen
5	Sachaufgabe Einheiten	EA/ PA	Je nach Wissensstand EA/ PA
5	Pause		
5	Vergleich Sachaufgabe	Plenum	Freiwillige vor
5	Einführung „Zeitpunkt“ „Zeitraum“	Plenum	Nutzt kreativ Beispiele und Fragen, die mit dem Kurs oder der aktuellen Zeit zu tun haben. Bsp.: „Welches Datum ist in 33 Stunden?“, „Vor wie vielen Minuten hat der Kurs angefangen?“, usw. Haltet den Unterschied zwischen „Zeitraum“ und „Zeitpunkt“ fest
10	Ergänzung Zeit	EA	Ggf. gezielt Hilfestellung, SuS so viel wie möglich allein arbeiten lassen
5	Vergleich	Plenum	
	Zusatzaufgabe	EA/ PA/ Plenum	In wie vielen Tagen/ Stunden Geburtstag?
5	Feedback (Blitzlicht) + Schluss		

80 min