



# Schulweg-Challenge

Schulkinder brauchen Kompetenzen, ihr Leben verantwortungsbewusst und zukunftsorientiert zu gestalten. Durch unsere Challenge haben sie die Möglichkeit, sich auf spielerische Weise mit dem Thema Klimaschutz durch eine **umweltgerechte Mobilität** auseinanderzusetzen. Zudem lernen sie, sich **sicher und selbstbewusst im Straßenverkehr** zu bewegen und schulen außerdem ihre **Orientierung in Zeit und Raum**. Indem sie sich zu Fuß oder mit dem Rad bewegen statt im Auto zur Schule gebracht zu werden, **fördern** sie ihre **Gesundheit** und ihre **Sinne**. Sie können **konzentrierter** dem Unterricht folgen. Da die Challenge im Klassenverband erfolgt, wird das **soziale Miteinander** und ein **Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Schule** gestärkt.

## Ablauf der Schul-Challenge

### *Vorher:*

Teilnehmende Klassen starten ein bis zwei Wochen vorher mit der Vorbereitung auf die Challenge (Aktion besprechen, Plakate aufhängen, Wege in km berechnen). Lehrkräfte können die Anregungen dieser Handreichung für die Vorbereitung und Begleitung der Aktion nutzen. Ebenso stehen Vorlagen für die Elterninformation und ein Schülerbrief zur Verfügung.

### *während der Aktion:*

Im Aktionszeitraum, i.d.R. 2 – 3 Wochen, stempeln sich die Kinder für jeden Tag, den sie zu Fuß, mit dem Rad oder den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Schule gekommen sind, auf einem Klassen-Plakat. Die Plakate für die Klassen erhalten die Schulen von uns.

Unterstützer (Eltern, Großeltern, Nachbarn, etc.) können vor und während des Aktionszeitraums Online ihre Spendenbeteiligung für eine oder mehrere Klassen bekunden und einen freiwilligen Betrag benennen. Hinweis: Die Spendenbeteiligung ist freiwillig. Alle Kinder der Klasse können bei der Schulweg-Challenge mitmachen, egal ob Eltern spenden oder nicht.

### *nachher:*

Nach Ende des Aktionszeitraums werden die Plakate eingesammelt und die klimafreundlich zurückgelegten Kilometer pro Klasse zusammengerechnet. Alle Unterstützer erhalten anschließend die Information über den genauen Spendenbetrag.

Die Bekanntgabe und Übergabe des Gesamtergebnissen und der Spendenbeträge kann im Rahmen eines Schulfestes geplant werden.





# Schulweg-Challenge

## Handreichung zur möglichen Ergänzung des Curriculums:

Es bietet sich an, das Thema *Mobilität* der Schulweg-Challenge im Unterricht aufzugreifen. Hier sind einige Anregungen gelistet. Die Klassenstufen sind Richtwerte.

### In Vorbereitung auf die Challenge:

- Gestaltung von Transparenten / Plakaten, die in der Schule aufgehängt auf die Challenge aufmerksam machen, Klassenstufe 1-6
- umweltfreundliche und wasserfeste (Stoffbahnen?) Markierungen im Schulumfeld über Strecke (in Metern oder Schritten ("noch 300m") und einen Bereich vor der Schule definieren, in den mit dem Auto für die Zeit nicht hinein gefahren werden soll, Klassenstufe 2-4
- Treffpunkte festlegen und "Geh-Gemeinschaften" organisieren, Klassenstufe 1-3

### Während der Challenge:

- Erhebung der Verkehrsmittelwahl und Entfernung innerhalb einer Klasse (Klassenstufe, der gesamten Schule) und Erstellung von Diagrammen und diversen Rechenübungen mit Daten, Klassenstufe 3/4
- Geschwindigkeitsmessungen durchführen und berechnen (Zeit von Autos stoppen), Klassenstufe 5/6
- Spaziergänge im Schulumfeld (möglicherweise in Kooperation mit der Verkehrswacht), Klassenstufe 1/2
- möglicherweise in Kooperation mit Verkehrssicherheitsberaterinnen und -beratern des zuständigen Polizeiabschnittes (oder ältere Kinder für jüngere Kinder) Fahrradsicherheit in einem Parcours üben (Ideen für Übungen und Spiele: [www.radfahreninderschule.de](http://www.radfahreninderschule.de)), Klassenstufe 2-4
- Vorsicht "Toter Winkel" am LKW; mit Moderator und LKW. (Infos: [www.berlin-sicher-mobil.de/angebot-jugendliche](http://www.berlin-sicher-mobil.de/angebot-jugendliche)), Klassenstufe 5/6
- Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel üben, indem ein Ausflug geplant wird (Material und Infos: [bildungsserver.berlin-brandenburg.de](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de), z.B. "Berlin mathematisch, LU2, S- und U-Bahnnetz", "Zeit, LU5, Klassenfahrt"), Klassenstufe 4-6





# Schulweg-Challenge

- Gestaltung von Schulweg-Bildern (problematische Situationen, Wunsch-Schulweg), Klassenstufe 1-6
- Schulweggeschichten schreiben oder erzählen (mit auf den Weg gefundenen Gegenständen ergänzen), Klassenstufe 1-6
- Schulwege bei Eltern, Großeltern erfragen, Klassenstufe 1-6
- Modelle der Schulumgebung basteln, herausfordernde Stellen besonders markieren, Klassenstufe 4-6
- Sozialraumanalyse (Untersuchung des Schulumfeldes) mit Verkehrszählungen, -beobachtungen. Wie ist der Straßenraum aufgeteilt? Wo fühlen wir uns sicher? Was würden wir anders machen?, Klassenstufe 4-6
- Platzverbrauch (Größe) verschiedener Verkehrsmittel recherchieren und berechnen, auf dem Schulhof mit Kreide aufmalen und vergleichen, wieviel Platz die ganze Klasse braucht, wenn sie zu Fuß, mit dem Rad, dem Auto oder Bus kommen, Klassenstufe 5/6
- Schulwege in anderen Ländern kennenlernen (z.B. durch den Film "Auf dem Weg zur Schule" und Begleitmaterialien über Berliner Medienforum (mf-berlin.lmscloud.net)), Klassenstufe 3/4

