



# **Sprechen und Zuhören**

**Deutsch Einheit 03**



# Sprechen

Überlege, worauf du beim Sprechen achten kannst, damit andere dich verstehen, wenn du zum Beispiel ein Referat halten musst.

Stimme – Hände – Blick –  
Körpersprache



# Sprechen

Worauf kann ich bei meiner Stimme achten?



- Sprich ruhig und langsam, damit deine Zuhörer\*innen dir folgen können.
- Baue Sprechpausen ein, damit deine Zuhörer\*innen nachdenken können und Zeit für Fragen haben.
- Variiere deine Lautstärke, damit es nicht langweilig wird. Sprich lebendig und wechsle die Tonlage.

# Sprechen

Worauf kann ich mit meinen Händen achten?



- Versuche die Hände ruhig zu halten, aber stecke sie nicht in die Hosentaschen.
- Wenn du beim Reden die Hände benutzt, versuche das langsam zu tun und nicht zu hektisch zu gestikulieren.



# Sprechen

Worauf kann ich mit meinem Blick achten?



- Lasse den Blick schweifen, aber schau immer mal wieder eine Person direkt an (ohne zu starren natürlich)
- Wenn du einen Vortrag hältst, versuche so frei wie möglich zu sprechen und nicht nur auf deinen Text oder deine Karten zu schauen.

# Übung 1

## Sprechen



- Erzähle deinen Kursmitgliedern, was du gestern alles gemacht hast.
- Versuche dabei stark zu variieren, wie laut du sprichst, wie deutlich du sprichst und wie sehr du gestikulierst (z. B. indem du die Hände benutzt oder das Gesicht verziehst)
- Die Anderen geben danach ein Feedback – Wann haben sie dich am besten verstanden? Was war zu langweilig? Was war zu albern?

# Zuhören

Hören – Hinhören – Zuhören

**Was glaubst du, unterscheidet die folgenden Begriffe?**

- Hören:
- Hinhören:
- Zuhören:





# Zuhören

Hören - Hinhören - Zuhören



- **Hören:**

Es wird schweigend gehört, ohne richtig aufzunehmen, was gesagt wird.

- **Hinhören:**

Man nimmt auf, was gesagt wird, macht sich aber nicht die Mühe, die Worte zu verstehen.

- **Zuhören:**

Man versucht herauszufinden, was die andere Person zwischen den Zeilen sagt.

Es wird nicht nur auf die Worte geachtet, sondern auch auf Tonfall, Stimme und den Gesichtsausdruck.

# Übung 2

Zuhören

Radiobeitrag



# Übung 2

Zuhören - Radiobeitrag



- **Kribbelkrabbel: Insekten-Check!**

<https://www.ndr.de/nachrichten/info/sendungen/mikado/Kribbelkrabbel-Insekten-Check,audio865252.html>

- vom Anfang bis ca. Minute 3:58
- gerne zweimal hören



# Übung 2

## Zuhören - Radiobeitrag



- Höre dir den folgenden Radiobeitrag an.
- Achte dabei auf den **Inhalt**, sowie auf die **Stimme** und den **Tonfall** der erzählenden Personen. (Mache dir Notizen, wenn du möchtest)
- Beantworte anschließend folgende Fragen:

# Übung 2

## Kribbelkrabbel: Insekten-Check!



- Wie viele Personen haben gesprochen?
- Wie stehen die interviewten Kinder zu Insekten? Was ist dir an ihrem Tonfall aufgefallen?
- Wofür sind Bienen und Marienkäfer nützlich?
- Sind Spinnen auch Insekten?
- Was sind drei Hauptmerkmale von Insekten?

# Übung 2

**Diskutiert eure Ergebnisse in kleinen Gruppen, bevor ihr sie in der großen Gruppe zusammentragt!**





# Übung 2

## Kribbelkrabbel: Insekten-Check!



- **Wie viele Personen haben gesprochen?** – eine Radiomoderation und drei Kinder
- **Wie stehen die interviewten Kinder zu Insekten? Was ist dir an ihrem Tonfall aufgefallen?**
- **Wofür sind Bienen und Marienkäfer nützlich?** – Bestäubung der Bäume/ Blumen, Marienkäfer fressen Blattläuse
- **Sind Spinnen auch Insekten?** – Spinnentiere
- **Was sind drei Hauptmerkmale von Insekten?** – 3-teiliger Körper, kein Skelett, Augen bestehen aus vielen kleinen Augen, sechs Beine

# **Zusammenfassung**

**Was habe ich heute alles gelernt?**

# Zusammenfassung

Was habe ich heute alles gelernt?

- Wie ich rede, damit andere mich gut verstehen (Lautstärke, Intonation, Gestikulation)
- Wie ich richtig zuhöre und auch verstehe, was gesagt wird.
- Wie ich anderen Menschen aufmerksam folge und auch zwischen den Worten höre, wie sie sich zum Beispiel fühlen.



# Hast du noch Fragen?



Fit fürs Gymnasium KKG 2021