



Sprachwissen und Sprachbewusstsein

Deutsch Einheit 04

Fit fürs Gymnasium KKG 2021

Ablauf

Was machen wir heute?

1. Wortarten

2. Kommasetzung

3. Satzglieder

4. Zeitformen



1. WORTARTEN



WORTARTEN

Welche Wortarten kennst du?

WORTARTEN

Welche Wortarten kennst du?

- Nomen (Substantive, Hauptwörter)
- Verben (Zeitwörter, Tätigkeitswörter)
- Adjektive (Eigenschaftswörter)
- Artikel (Geschlechtswörter)
- Pronomen (Fürwörter)
- Präpositionen (Verhältniswörter)
- Adverbien (Umstandswörter)
- Konjunktionen (Bindewörter)
- Interjektionen (Ausrufewörter)
- Numerale (Zahlenwörter)

WORTARTEN

Bestimme von den folgenden Wörtern die Wortarten

- spielen
- Sonne
- frisch
- joggen
- obwohl
- ihr
- eine
- dort
- gestern
- blühend
- der
- vor
- dessen
- Oh!
- Frühling
- als

WORTARTEN

Bestimme von den folgenden Wörtern die Wortarten

- spielen – **Verb**
- Sonne – **Nomen**
- frisch – **Adjektiv**
- joggen – **Verb**
- obwohl – **Konjunktion**
- ihr – **Pronomen**
- eine – **Artikel**
- dort – **Adverb des Ortes**
- gestern – **Adverb der Zeit**
- blühend – **Adjektiv**
- der – **Artikel**
- vor – **Präposition**
- dessen – **Pronomen**
- Oh! – **Interjektion**
- Frühling – **Nomen**
- als – **Konjunktion**

2. KOMMASETZUNG



KOMMASETZUNG

Wann muss ich ein Komma setzen?

KOMMASETZUNG

Wann muss ich ein Komma setzen?

- bei Aufzählungen
- zwischen Haupt- und Nebensätzen
- (bei Einschüben)

KOMMASETZUNG

Ein Komma kann auch die Aussage eines Satzes gänzlich verändern!

Schaue dir die folgenden Sätze an und überlege, wo der Unterschied liegt!

- Die Frau, sagt der Mann, kann nicht klettern.
- Die Frau sagt, der Mann kann nicht klettern.

- Komm, wir essen, Fritz!
- Komm, wir essen Fritz!

KOMMASETZUNG

Übung 1 Arbeitsblatt Grundschulkönig

Trenne die Nebensätze und Hauptsätze richtig!

- Das Arbeitsblatt findet ihr auch auf Schlaufuchs (inklusive Lösungen)

https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/deutsch/klasse4/kommasetzung/kommasetzung1.pdf

3. SATZGLIEDER



SATZGLIEDER

Was sind Satzglieder?

- Haupt- und Nebensätze lassen sich in weitere Bestandteile zerlegen.
- Das sind sogenannte Satzglieder.
- Satzglieder können sowohl einzelne Wörter als auch ganze Wortgruppen sein.

SATZGLIEDER

Wie bestimme ich Satzglieder?

1.) Umstell- bzw. Verschiebeprobe

2.) Ersatzprobe

SATZGLIEDER

Wie bestimme ich Satzglieder?

1.) Umstell- bzw. Verschiebeprobe

- Ein Satzglied umfasst die Wörter, die beim Umstellen zusammenbleiben.
- Die Wörter dürfen dabei nicht verändert werden.

2.) Ersatzprobe

- Ein Satzglied kann nur durch eines der gleichen Art ersetzt werden.
- Wörter und Wortgruppen, die ersetzt werden können, bilden ein Satzglied.

SATZGLIEDER

Übung1 Arbeitsblatt Grundschkönig

Ermittle die Satzglieder durch die Umstell- und Verschiebeprobe!

- Das Arbeitsblatt findet ihr auch auf Schlaufuchs (inklusive Lösungen)

SATZGLIEDER

Welche Satzglieder kennst du und wie fragst du nach ihnen?

SATZGLIEDER

Welche Satzglieder kennst du und wie fragst du nach ihnen?

SATZGLIED	FRAGE
Subjekt	Wer oder Was?
Prädikat	Was tut (das Subjekt)?
Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt)	Wen oder Was?, Wem oder Was?, Wessen?
Adverbiale Bestimmungen	siehe nächste Folie

SATZGLIEDER

Welche Satzglieder kennst und und wie fragst du nach ihnen? **ADVERBIALE BESTIMMUNGEN**

ADVERBIALE BESTIMMUNG	FRAGEWÖRTER
der Zeit (Temporaladverbiale)	wann, wie oft, wie lange, seit wann, bis wann,
des Ortes (Lokaladverbiale)	wo, wohin, woher, wie weit
des Grundes (Kausaladverbiale)	warum, wodurch, von wem, unter welcher Bedingung, mit welcher Folge, wozu, trotz
der Art und Weise (Modaladverbiale)	wie, wie viel, wie sehr, um wie viel, woraus

ADVERBIALE BESTIMMUNG	FRAGEWÖRTER
des Mittels (Instrumentaladverbiale)	womit, wodurch
des Zwecks (Finaladverbiale)	wozu, in welcher Absicht, zu welchem Zweck
der Bedingung (Konditionaladverbiale)	unter welcher Bedingung
der Folge (Konsekutivadverbiale)	mit welcher Wirkung, mit welcher Folge
der Einräumung (Konzessivadverbiale)	trotz wessen, trotz welcher Hindernisse

SATZGLIEDER

Übung 2 Arbeitsblatt Grundschkönig

Bestimme die Satzglieder!

- Das Arbeitsblatt findet ihr auch auf Schlaufuchs (inklusive Lösungen)

SATZGLIEDER

Übung 3 Arbeitsblatt Grundschkönig

Bestimme die Adverbialen Bestimmungen!

- Das Arbeitsblatt findet ihr auch auf Schlaufuchs (inklusive Lösungen)

4. ZEITFORMEN



ZEITFORMEN

Welche Zeitformen kennst du?

ZEITFORMEN

Welche Zeitformen kennst du?

- **Präsens** (Gegenwart)
- **Präteritum** (1. Vergangenheit)
- **Perfekt** (2. Vergangenheit)
- **Plusquamperfekt** (3. Vergangenheit)
- **Futur 1** (Zukunft)
- **Futur 2** (Zukunft)

ZEITFORMEN

Welche Zeitformen kennst du?

- **Präsens** (Gegenwart) *Ich gehe.*
- **Präteritum** (1. Vergangenheit) *Ich ging.*
- **Perfekt** (2. Vergangenheit) *Ich bin gegangen.*
- **Plusquamperfekt** (3. Vergangenheit) *Ich war gegangen.*
- **Futur 1** (Zukunft) *Ich werde gehen.*
- **Futur 2** (Zukunft) *Ich werde gegangen sein.*

ZEITFORMEN

Setze die folgenden Verben in die vorgegebenen Zeitformen!

INFINITIV	ZEITFORM	PERSON	
denken	Präsens	ich	
hoffen	Präteritum	er	
pfeifen	Perfekt	wir	
essen	Futur 1	sie (Plural)	
schwimmen	Präteritum	wir	
fliegen	Futur 2	ihr	
stehen	Plusquamperfekt	es	
kommen	Präsens	er	

ZEITFORMEN

Setze die folgenden Verben in die vorgegebenen Zeitformen!

INFINITIV	ZEITFORM	PERSON	
denken	Präsens	ich	denke
hoffen	Präteritum	er	hoffte
pfeifen	Perfekt	wir	haben gepfeifen
essen	Futur 1	sie (Plural)	werden essen
schwimmen	Präteritum	wir	schwammen
fliegen	Futur 2	ihr	werdet geflogen sein
stehen	Plusquamperfekt	es	hatte gestanden
kommen	Präsens	er	kommt

**Was hast du heute gelernt, das
du dir merken möchtest?**

