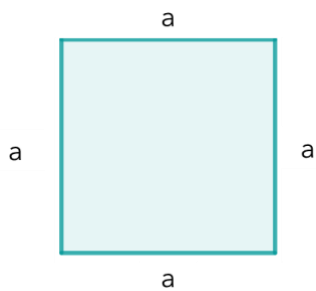


GRÖßEN UND MESSEN

EINHEITEN UND VOLUMENBERECHNUNG

WIEDERHOLUNG FLÄCHENINHALT

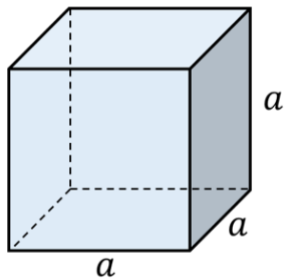


$A =$

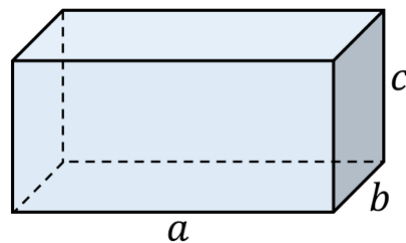


$A =$

WIEDERHOLUNG VOLUMEN

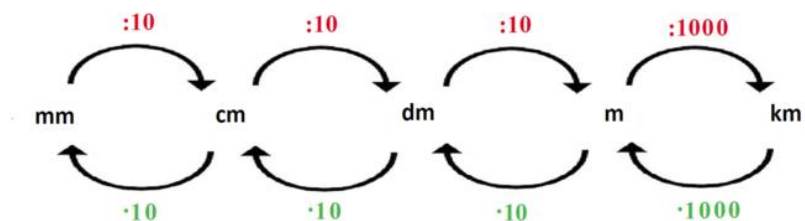


$V =$



$V =$

NEUES THEMA: EINHEITEN



AUFGABE MESSEN:

Sucht in eurem Zimmer einen Gegenstand, den ihr gut mit einem Lineal abmessen könnt.

Notiert euch die gemessenen Werte und rechnet in die nächst **kleinere ODER größere** Einheit um.

Beispiel:

- Ich messe: 7dm, 15dm und 2dm
- Ich rechne in cm um: 7dm= 70cm, 15dm= 150cm und 2dm= 20cm

Gemessen:

Umgerechnet:

AUFGABE BASTELN

Wir wollen einen 3D Körper basteln, ihn ausmessen und anschließend berechnen.

Was brauchen wir?

- Zahnstocher oder Holzspieße oder Strohhalm
- Flüssigkleber (wenn kein Flüssigkleber vorhanden ist, einfach Klebestift und zusätzlich Papier benutzen, um die Ecken zu stabilisieren)
- Schere

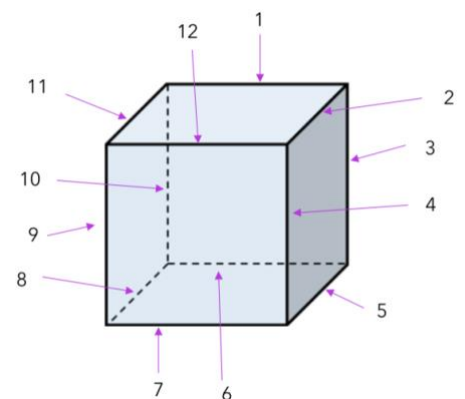
Bei Zahnstochern und Holzspießen:

1. Zählt ab, wie viele Zahnstocher oder Holzspieße ihr benötigt, um einen 3D Würfel damit zu bauen
Tipp: Zählt alle Kanten ab.

Bei Strohhalm:

1. Zählt ebenso die Anzahl der Kanten ab.
2. Dann entscheidet euch für eine einheitliche Länge der Kanten.
3. Zum Beispiel: 10 cm oder 15 cm
4. Schneidet dann die benötigten Strohhalm zu.

Wie viele Kanten hat ein Würfel? _____



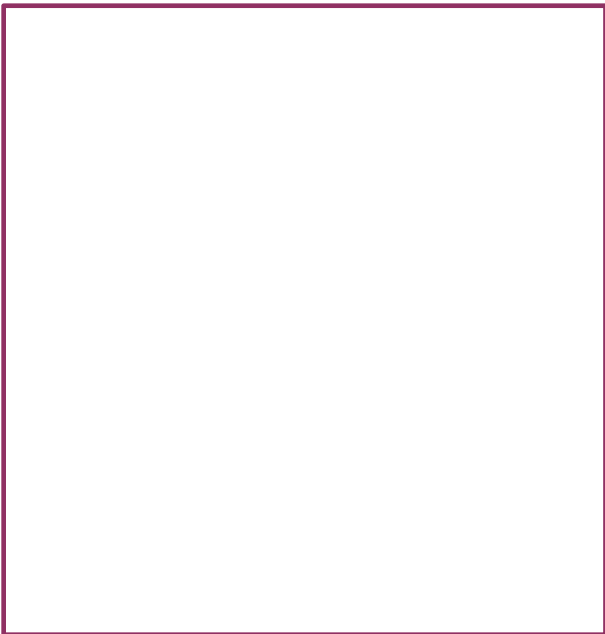
Wenn alle Kanten bereit sind, beginnen wir mit dem Zusammenleben:

1. Die Grundfläche
2. Die obere Fläche
3. Die Ober- und Unterseite durch die Seitenkanten verbinden

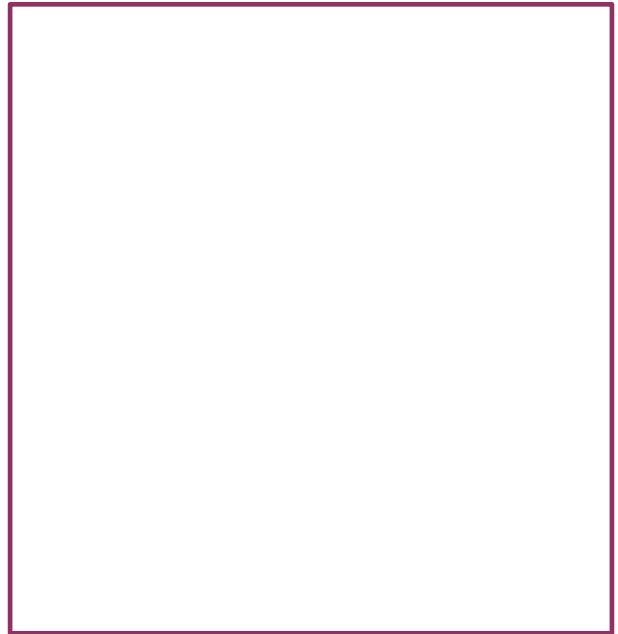
Wenn euer Würfel fertig ist, messt die Seiten aus.

Berechnet dann den **Flächeninhalt** der Grundfläche und das **Volumen** eures Würfels.

Flächeninhalt der Grundfläche:

A large, empty square box with a dark red border, intended for the student to write the area of the base of the cube.

Volumen:

A large, empty square box with a dark red border, intended for the student to write the volume of the cube.