

402 „Das“ oder „dass“?

(a) Kreuzen Sie an, welche Schreibweise im folgenden Satz richtig ist.

\_\_ / 1 P.

|                    |                               |                               |                                |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Es gab ein Gesetz, | <input type="checkbox"/> dass | <input type="checkbox"/> dass | Ketchuprezept schützen sollte. |
|                    | <input type="checkbox"/> das  | <input type="checkbox"/> das  |                                |

(b) Notieren Sie, mit welcher Strategie Sie Ihre Entscheidung begründen können.

\_\_ / 1 P.

|  |
|--|
|  |
|  |

403 Notieren Sie das Suffix, das jeweils über die Groß- oder Kleinschreibung entscheidet.

\_\_ / 2 P.

|                                     | Suffix |
|-------------------------------------|--------|
| <i>Beispiel: Krank<u>h</u>eiten</i> | -heit- |
| (a) haltbar                         |        |
| (b) praktischer                     |        |
| (c) Richtungen                      |        |

404 Kreuzen Sie an, ob die unterstrichenen Wörter groß- oder kleingeschrieben werden.

|   | Groß-<br>schreibung      | Klein-<br>schreibung     |           |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (a) Die Firma ist <u>PLEITE</u> .                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | __ / 1 P. |
| (b) Die ersten Flaschen kamen aus dem <u>AMERIKANISCHEN</u> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | __ / 1 P. |

405 Kreuzen Sie an, ob die unterstrichenen Wendungen getrennt oder zusammengeschrieben werden.

|   | Getrennt-<br>schreibung  | Zusammen-<br>schreibung  |           |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|
| (a) Beim Grillen ist das Fleisch regelmäßig <u>zu wenden / zuwenden</u> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | __ / 1 P. |
| (b) Gleichzeitig muss er sich dem Gast <u>zu wenden / zuwenden</u> .      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | __ / 1 P. |

152 Die folgenden Sätze unterscheiden sich durch die Verben.

Die meisten Pilze und Insekten leben in der Erde.

Die meisten Pilze und Insekten lauern in der Erde.

Erklären Sie, inwiefern sich die Aussage des zweiten Satzes dadurch verändert. \_\_ / 1 P.

153 Kreuzen Sie an, ob in den folgenden Sätzen gegenwärtiges, zukünftiges oder ein immer gültiges Geschehen zum Ausdruck gebracht wird. \_\_ / 2 P.

| Satz   | gegenwärtig              | zukünftig                | immer gültig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) Nebenbei zupft er ein paar Blätter Kresse.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Beim Indoor-Farming-System wachsen Pflanzen ohne Erde und Sonnenlicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Sein Blick schweift durch die ehemaligen Fabrikräume.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) Infarm beliefert bald das 25hours-Hotel in Charlottenburg.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

154 Erklären Sie, was mit der unterstrichenen Redewendung im folgenden Satz gemeint ist.

In Deutschland steckt die Forschung noch in den Kinderschuhen.

\_\_ / 1 P.

155 Ordnen Sie den Fremdwörtern die entsprechende deutsche Bezeichnung zu.

1. Geldgeber
2. Stellfläche
3. Nährboden
4. Gaststätte
5. Landwirt
6. Entwurf

\_\_ / 2 P.

| Fremdwort      | deutsche Bezeichnung |
|----------------|----------------------|
| (a) Konzept    |                      |
| (b) Investor   |                      |
| (c) Restaurant |                      |
| (d) Substrat   |                      |

**156** Formulieren Sie den folgenden Satz so um, dass er eine Gewissheit zum Ausdruck bringt.

Später sollen Maschinen die Ernte übernehmen.

\_\_ / 1 P.

---

**\***

**157** Weisen Sie nach, dass im folgenden Satz das Satzglied „Die Gastronomie“ das Subjekt ist.

Die Gastronomie entdeckt die Großstadtgärtner.

\_\_ / 1 P.

---

|  |
|--|
| <b>SPRACHWISSEN UND SPRACHBEWUSSTSEIN – Aufgaben zu Text 2</b> |
|--|

**251** Ein „blinder Passagier“ ist jemand, der \_\_ / 1 P.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| (a) nicht gut sehen kann.                            | <input type="checkbox"/> |
| (b) heimlich mitreist.                               | <input type="checkbox"/> |
| (c) den falschen Fahrschein gelöst hat.              | <input type="checkbox"/> |
| (d) sich der falschen Reisegruppe angeschlossen hat. | <input type="checkbox"/> |

**252** Notieren Sie,

- (a) welche Zeitformen im folgenden Satzgefüge verwendet werden.  
 (b) was durch den Gebrauch der beiden unterschiedlichen Zeitformen verdeutlicht wird.

Er testete mich, ob ich wirklich seine Bücher gelesen hatte.

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erste Zeitform:</li> </ul>   |           |
| (a)   | <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zweite Zeitform:</li> </ul> | __ / 1 P. |
| ★ (b) | <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>  | __ / 1 P. |

★

**253** Erklären Sie den Bedeutungsunterschied, der sich aus der Verwendung des Konjunktivs im zweiten Satz ergibt.

Satz 1: Am höchsten Mastbaum knüpfte ich euch auf.

Satz 2: Am höchsten Mastbaum würde ich euch aufknüpfen.

\_\_ / 1 P.

|             |
|-------------|
| <hr/> <hr/> |
|-------------|

**254** In den beiden folgenden Sätzen wird das Anredepronomen einmal groß- und einmal kleingeschrieben.

Begründen Sie die unterschiedliche Schreibweise.

(a) Was habt ihr euch dabei gedacht?

(b) Ich habe nämlich Ihre Bücher gelesen.

|     |           |
|-----|-----------|
| (a) | __ / 1 P. |
| (b) | __ / 1 P. |

★

**255** Kreuzen Sie an, welcher der unten aufgeführten Satzbaupläne auf den folgenden Satz zutrifft.

Das bisschen Tee, das Billy mir heute Morgen in die Kajüte geschmuggelt hatte, wollte wieder heraus.

\_\_ / 1 P.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| (a) HS <sub>1</sub> ,      HS <sub>1</sub> .<br>NS,          | <input type="checkbox"/> |
| (b) HS <sub>1</sub> ,<br>NS <sub>1</sub> , NS <sub>2</sub> . | <input type="checkbox"/> |
| (c) HS <sub>1</sub> ,      HS <sub>2</sub> .<br>NS,          | <input type="checkbox"/> |

**256** Kreuzen Sie an, in welchem Modus das Verb im folgenden Satz steht.

„Und jetzt verschwindet!“

\_\_ / 1 P.

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| (a) Indikativ  | <input type="checkbox"/> |
| (b) Konjunktiv | <input type="checkbox"/> |
| (c) Imperativ  | <input type="checkbox"/> |

## 5 Überarbeiten eines Textes

In den folgenden Informationen über den Spargel sind einige Fehler enthalten.

Korrigieren Sie nur den jeweiligen Fehler.

R - Rechtschreibfehler

Z - Zeichensetzungsfehler

G - Grammatikfehler

A - Ausdrucksfehler

|       |  |                                     |           |
|-------|--|-------------------------------------|-----------|
| 501   | Die Spargelstange ist der Stängelspross der Spargelpflanze die zur Familie der Liliengewächse gehört.                              | Z (Korrigieren Sie direkt im Text.) | __ / 1 P. |
| * 502 | Viele alt bekannte Sorten werden heute kaum noch angebaut.   | R                                   | __ / 1 P. |
| * 503 | Spargelkulturen sollen über viele Jahre gute Erträge bringen, weil der Standort sorgfältig ausgewählt werden sollte.               | G (Konjunktion)                     | __ / 1 P. |
| 504   | Zur Ernte werden die Spargelstangen gestochen, was nach wie vor knüppelharte Handarbeit ist.                                       | A (umgangssprachlich)               | __ / 1 P. |
| 505   | Spargel ist ein Gemüse, welches in seinem Geschmack einzigartig und deshalb bei Feinschmeckern voll beliebt ist.                   | A (umgangssprachlich)               | __ / 1 P. |
| * 506 | Früher wurden die Spargelstangen die noch nicht zerkleinert waren relativ umständlich mit den Fingern gegessen.                    | Z (Korrigieren Sie direkt im Text.) | __ / 1 P. |
| 507   | Deshalb wurde zum spargelesen immer ein mit warmem Wasser gefülltes Fingerschälchen gereicht.                                      | R                                   | __ / 1 P. |
| 508   | Für die aus heutiger Sicht unsinnig erscheinende Sitte gab es ein einfachen Grund.   | G (Kasus)                           | __ / 1 P. |
| 509   | Wurde der Spargel geschnitten mit dem Messer, fing dieses stark zu rosten an.  | G (Satzbau)                         | __ / 1 P. |
| 510   | Heute können sich Spargelliebhaber über rostfreie Messer freuen und Spargel zu jedem Anlaß bedenkenlos mit Messer und Gabel essen. | R                                   | __ / 1 P. |

Überarbeiten eines Textes: \_\_ / 10 P.